

Утверждено приказом
№ 79 ОД от 21 августа
2018 года

**Учебный план
дополнительного образования детей МОУ «Красносельская СШ»
на 2018-2019 учебный год.**

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Красносельская СШ» разработан на основании Конституции Российской Федерации.....; Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утвержденным постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 г. №233); ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2011 Г. № 189 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.2821-10 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ"

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цели обучения:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- воспитание личности ребенка посредством занятий в объединениях дополнительного образования;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- развитие эстетического вкуса;
- расширение кругозора;
- развитие потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.

2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;

2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.);
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим или методическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность занятий определяется в астрономических часах и включает в учебные занятия перерывы (перемены) между каждым занятием, установленные для обучающихся. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, проветривание помещения.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

1. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Направленности дополнительных образовательных программ в 2015-2016 учебном году следующие:

.....

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по (типовым, адаптированным (модифицированным) программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело и т.д. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Дополнительное образование организовано в школе в размере 27 часов по 5 направленностям

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

4 кружка

1. Фольклор
2. Оч. Умелые ручки
3. Театр на английском языке

4. Сувенир

Социально – педагогическая направленность:

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

2 кружка

1. Управление карьерой
2. От сентября до сентября

Туристско-краеведческая направленность:

Целью туристско-краеведческой направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры, краеведческих знаний и умения учащихся ориентироваться в пространстве и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

создание условий для развития физической активности учащихся, знаний краеведческого материала с соблюдением гигиенических норм и правил;

формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

1 кружок

1. Спортивный туризм

Естественно- научная направленность:

Цель естественно – научной направленности дополнительного образования ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина, основы и углубленное изучение экологии и биологии (общая экология, современные экологические проблемы, ботаника и др.), прикладные эколого-биологические программы

1 кружок:

- 1 «Решение нестандартных задач по физике»

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования, проводятся отчетные

концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и хоровых коллективов, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий, ежегодный творческий отчет системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Физкультурно-спортивная направленность:

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (спортивная акробатика, бадминтон, гандбол, художественная гимнастика, плавание, хоккей, футбол, шашки, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта), общая физическая подготовка и лечебная физкультура (фитнес-аэробика, йога, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика и др.).

2 секции

1. Волейбол
2. ГТО

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.

Учебный план рассмотрен и утвержден на заседании педсовета МБОУ «Красносельская СШ»

Протокол № 1 от «20» августа 2018 год